# 西北农林科技大学开展教育教学规范化管理

# 专项行动工作实施方案

为进一步夯实教育教学工作中心地位，全面规范教育教学过程管理，建立教育教学常态化检查机制，构建高水平人才培养体系，根据《陕西省教育厅办公室关于开展全省普通高校教育教学规范化管理专项行动的通知》要求，结合学校实际，特制定本实施方案。

## 一、工作目标

全面落实立德树人根本任务，切实履行好教育教学质量建设的主体责任，通过教育教学规范化管理专项行动（以下简称“专项行动”），全面排查教育教学管理存在的问题，建立问题反馈机制，畅通反馈渠道，健全教育教学管理的长效机制，进一步提升学校管理能力和育人水平，营造优良教风、学风、考风，积极构建高质量人才自主培养体系。

## 二、组织领导

为加强教育教学规范化管理专项行动工作的组织领导，成立工作专班。

组长：陈玉林、闫祖书

成员：党委校长办公室、党委组织部、党委宣传部（党委教师工作部）、党委学生工作部（学生工作处）、研究生院（党委研工部）、大学生德智体美劳一体化教育党工委、实验室安全与条件保障处、科学技术发展研究院、人事处、教务处、团委、保卫处、教学发展中心及各学院（部）负责人。

工作专班办公室设在教务处，负责工作的统筹推进，组织开展教育教学检查，协调解决专项行动工作推进中的问题，以及重要事项的请示报告。

## 三、主要任务

（一）开展学习教育活动

围绕教风学风考风建设，分层分类组织开展面向教育教学管理干部、一线教师、全体学生的学习教育活动（学习内容见附件1），引导全校干部师生知规守纪，确保各项制度入脑入心，营造崇学重教、积极向上、严谨公平的良好氛围。

责任单位：党委组织部、党委宣传部（党委教师工作部）、党委学生工作部、研究生院（党委研工部）、团委、各学院（部）

（二）完善教育教学制度体系

对教育教学各项工作进行全面梳理，及时更新制度体系，优化工作流程，填补制度空白，堵塞管理漏洞，提升管理效能。针对现有制度体系中缺失或不足的部分，进行研究，提出补充和完善方案。识别并分析现行制度在执行过程中可能存在的漏洞或隐患，指定针对性改进措施和补充办法。将梳理完善后的制度进行整理，形成一套结构清晰、内容全面的教育教学相关工作制度汇编。

责任单位：专项行动工作专班成员单位

（三）召开专题部署推进会

组织召开学校教育教学管理专题会议，围绕教学质量监测、教学秩序保障、学生管理、学位管理、学业考核过程管理等关键问题，进行专题研究，推动解决重点难点问题，推进落实专项行动的各项工作。

责任单位：大学生德智体美劳一体化教育党工委、党委校长办公室、教务处、研究生院

（四）开展对照检查

坚持问题导向，在学生开学季、考试季、实习季、毕业季等重点时期，紧盯学生奖助贷补资格评定与发放、研究生入学考试及招生录取、校园安全稳定等社会关注度高、涉及师生切身利益、易引发舆情的关键环节，围绕教育教学管理机制、管理队伍、师德师风、学生思想政治教育等，各学院（部）、相关单位对照《检查工作任务分解表》，开展常态化、精细化、长效化的教育教学检查，做到严格对照要求、压实主体责任、全面排查自纠、数据真实准确，确保自查全覆盖、无遗漏、无隐瞒，建立问题台账，对检查中发现的问题及时进行整改，做好记录。

责任单位：专项行动工作专班成员单位

（五）开展整改，建立长效机制

根据自查情况，结合本单位实际，有序推进教育教学规范化管理整改工作。坚持发现问题与解决问题相统一，坚持标本兼治、举一反三。对短期内可以整改到位的问题，做到立行立改；对暂时不能全面整改到位的问题，要制定整改方案，定期落实整改，并通过建章立制持续改进、形成工作闭环，切实把整改成效转化为治理效能。

责任单位：专项行动工作专班成员单位

（六）撰写学校专项行动工作报告

教务处、研究生院分别依据学校教育教学规范化管理专项行动工作实际，分别针对本科生和研究生教育教学工作，整理教育教学规范化管理问题台账，对照检查工作要点形成《教育教学规范化管理专项行动工作报告》并上报省教育厅（6月20日前完成）。

责任单位：教务处、研究生院

（七）接受省教育厅现场复查指导

按照省教育厅统一安排，积极配合教育厅关于我校教育教学规范化管理情况的实地复查指导工作。

责任单位：专项行动工作专班成员单位

## 四、工作要求

（一）加强组织领导。各单位要树立“教育教学质量是学校发展的生命线”思想，指定一位领导专门负责专项行动工作，确保各项任务落到实处。

（二）加强宣传引导。各单位要通过多种渠道合方式，加强教育教学管理制度宣传解读，引导师生深入理解并严格遵守相关规定。要通过校园网站等媒体平台，定期发布和更新教育教学管理政策和制度，确保信息的及时性和准确性。培养全体干部师生的规矩意识，对不合规的言行要主动发声、及时制止，树立和维护良好的管理秩序，将专项行动成果转化为日常教育教学管理工作的常态。

（三）各学院（部）、相关单位于6月18日前将活动新闻报道、教育教学管理制度汇编、专项行动工作报告（单位主管领导签字、盖章扫描PDF版）及照片、视频等相关资料电子版发送至jwc@nwafu.edu.cn。

附件：1.学习内容

西北农林科技大学

2024年6月7日

附件 1

学习内容

教风方面：《学位法》《教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设 提高教学质量的指导意见》等，以及学校人才培养方案管理、课程教学大纲管理、教师教学工作规范、师德师风建设、教学环节质量标准、教学事故认定及处理办法等制度文件。**本科领域要突出学习**《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》 教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》及委厅《持续推进高水平本科教育实施意见》等；**研究生领域要突出学习**《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》《陕西省全面落实研究生导师立德树人职责实施意见》。

学风方面：突出学习《普通高等学校学生管理规定》《2024年全国科学道德和学风建设宣讲教育工作要点》等为主的学校学生手册、学籍管理、学分制管理、学位授予、学业预警与帮扶、补考及重修管理、考勤管理、毕业设计（论文）管理、学生学术道德规范等制度文件。

考风方面：突出学习《国家教育考试违规处理办法》《刑法修正案（九）》中涉及考试的相关条款等为主的学校考试管理、标准化考试考场及监考规则、课程过程考核评价、考生须知及学生违纪处理办法等制度文件。