附件1

西北农林科技大学研究生理论课授课质量评价指标

（研究生评价用）

1．教师是否存在无故调课及迟到早退现象[10分]

A 从来没有（10分）

B 累计不超过三次（9-7分）

C 累计四次以上（6-0分）

2．课程授课准备方面[10分]

A 准备充分，课程设计合理，逻辑清晰（10-8分）

B 有准备，课程设计较为合理，逻辑较为清晰（7-4分）

C 准备不充分，课程设计不合理，逻辑混乱（3-0分）

3．课程授课内容方面[10分]

A 基础理论扎实，同时能够全面反映本学科领域的前沿及最新科技成果（10-8分）

B 基础理论较为扎实，同时能够反映本学科领域的前沿及最新科技成果（7-4分）

C 基础理论不扎实，授课内容陈旧（3-0分）

4．课程教学方法和教学手段运用方面[10分]

A 灵活运用多种教学方法和教学手段，重视互动教学,课堂气氛活跃，能有效调动学生的学习兴趣，提高学生自主学习的能力（10-8分）

B 能运用相应的教学方法和教学手段，课堂有互动，效果一般（7-4分）

C 教学方法单一，教学手段落后，学生毫无学习兴趣(3-0分)

5．课程在能力培养方面[15分]

A 对培养研究生批判性思维、独立研究能力有很大帮助（15-11分）

B 对培养研究生批判性思维、独立研究能力有一些帮助（10-6分）

C 对培养研究生批判性思维、独立研究能力帮助很小或没有帮助（5-0）

6．作业布置与批改方面[10分]

A 作业、实验报告、读书报告等布置适当，批改认真，及时返回并予讲解（10-8分）

B 有作业，部分批改，能返回，能予讲解（7-4分）

C 没有作业或作业流于形式，教师不能完成作业批改和批改结果反馈（3-0分）

7．课后辅导情况[5分]

A 有教师联系方式，课外有问题可以得到及时、有效的辅导（5-4分）

B 有教师联系方式，有问题能够得到辅导，但不及时、不到位（3-2分）

C 课外无法和任课老师取得联系，有问题得不到有效辅导（2-0分）

8．课程考核方面[5分]

A 平时考核形式多样，成绩公正透明（5-4分）

B 平时考核形式单一（3-2分）

C 平时考核流于形式或无平时考核（2-0分）

9．课程开放性内容设置与创新能力培养[10分]

A 课程设置开放性内容，注重对研究生创新能力的培养（10-7分）

B 课程开放性内容一般，能体现对研究生创新能力的培养（6-3分）

C 课程没有设置开放性内容，忽视对研究生创新能力的培养（2-0）

10. 总体评价（你是否愿意向学弟、学妹推荐学习本课程？）[15分]

A 掌握了本门课程的基本知识，拓宽了视野（强烈推荐）（15-11分）

B 基本掌握了本门课程的基本知识和技能（有选择地推荐）（10-6分）

C 本门课程学习收获甚微（不推荐）（5-0分）